



UNG RÖST 2011

STOCKHOLMS-

RAPPORTEN



Rädda Barnen

Projektledare: Michaela Sjögren Cronstedt
Arbetsgrupp: Brita Isoz, Lollo Lindal, Marianne Petersson
Text och statistik: Evelina Fredriksson / Pondus Kommunikation
Layout: Marlene Gustafsson / Pondus Kommunikation

Rädda Barnen
107 88 Stockholm
Besöksadress: Landsvägen 39, Sundbyberg
Tel: 08-698 90 00
info@rb.se

INNEHÅLL

Förord	4
Sammanfattning	5
1 Inledning	6
1.1 Antal respondenter	6
1.2 Röster utan rösträtt	7
2 Resultat	8
2.1 Att ta sig hem på kvällen – Kollektivtrafiken	8
2.2 Rädsla för våld – en del av en otrygg vardag	9
2.3 Att komma in på rätt utbildning – skolstress	9
2.4 Mobbning	11
2.5 Psykisk ohälsa – vanligare bland flickor	12
2.6 Att få påverka sin vardag – inflytande	13
2.7 Barnkonventionen	14
2.8 Ekonomisk utsatthet	15
2.9 Att vara 12, 14 eller 16 år – Åldersspecifika villkor	16
2.10 Jämförelser 2010	16
3 Stockholmsbarnens lista på åtgärder	17
Bilagor	
Ung Röst 2011, Stockholms län	18
Kännedom om Barnkonventionen	19
Trygghet	20
Inflytande	36
Skola	40
Stockholms län	48
Ungas ofärdsindex 2009 – Stockholms län	54
Barnfattigdomen i Stockholms län – uppgifter från Barnfattigdomen i Sverige årsrapport 2010	55

FÖRORD

Vuxna måste hitta kanaler för att lyssna på barns och ungas röster. Det är de vuxnas skyldighet och ansvar. I Rädda Barnens enkätundersökning, Ung Röst 2011, har närmare 25 000 barn och unga i närmare 100 kommuner gett sina synpunkter och åsikter om sin situation, sin vardag och sina önskemål. För att få en tydlig bild av hur det ser ut i Stockholms län har Rädda Barnens tre distrikt, Stockholmsdistriktet, Stockholms Norra och Stockholms Södra valt att sammanställa en gemensam rapport. I Stockholms län har drygt 7 000 elever deltagit och reflekterat över vad beslutsfattare borde göra för att förbättra ungas situation.

Undersökningen har gett en unik inblick i hur barn och unga tänker och om de frågor som är viktiga för dem. Nu är det vår skyldighet att föra fram dessa åsikter till politiker, beslutsfattare och alla andra i samhället som direkt eller indirekt har ansvar för barn och unga.

Barnens svar visar tydligt att det inom flera områden finns anledning för beslutsfattare att fördjupa dialogen med barn och unga, i syfte att bättre förstå barnens oro och därmed kunna besluta om vilka åtgärder som bör vidtas.

FN:s kommitté för barnets rättigheter har till uppgift att följa upp hur världens länder lever upp till Barnkonventionen. Vart femte år ska konventionsstaterna inkomma med en ny rapport för att redogöra för hur de åtgärdat tidigare rekommendationer från kommittén och rapportera hur arbetet med att genomföra Barnkonventionen fortgår. För Sveriges räkning skedde det senast 2009. FN:s kommitté framhåller att barn och unga i Sverige i huvudsak har det bra och att Sverige är ett bra land för barn och unga att leva i. Samtidigt blir Sveriges barnpolitik starkt kritiserad inom en rad områden. Det gäller bland annat våld mot barn, psykisk ohälsa, mobbning, barnfattigdom, rasism och diskriminering.

Utifrån denna kritik har därför Rädda Barnen vänt sig till barn och unga och formulerat enkätfrågorna i Ung Röst 2011 i huvudsak utifrån FN:s observationer och rekommendationer. För första gången får vi nu ta del av barns och ungas egna svar. Stockholms elevernas svar gör oss oroad:

- 56 % är oroliga för att misslyckas i skolan
- 36 % av flickorna respektive 18 % av pojkarna känner sig sällan eller aldrig trygga i kollektivtrafiken på kvällen
- 18 % oroar sig för att familjens pengar inte ska räcka till det som behövs
- 16 % är rädda för att bli utsatta för våld av vuxna
- 62 % har inte hört talas om Barnkonventionen

Över 20 procent av Sveriges befolkning är under 18 år och får därför inte rösta. Men de vill ändå delta. I Rädda Barnens enkätundersökning, Ung Röst 2011, är det hela 77 procent barn och unga i Stockholm som vill att barn och beslutsfattare ska mötas och diskutera.

Rädda Barnen vill därför uppmana kommuner att dels samla politiker och anställda för att tillsammans med organisationer och föreningar som lokalt arbetar med barn diskutera den situation som Ung Röst 2011 förmedlar, dels öppna för samtal direkt med barn och unga. I båda fallen står Rädda Barnen till förfogande.

SAMMANFATTNING

Vi har frågat barnen vad de själva anser om Sveriges arbete med Barnkonventionen. I Stockholms län har 7 371 elever i 6:an, 8:an och första året på gymnasiet svarat på Rädda Barnens demokratienkät.

- 27 %** känner sig sällan eller aldrig trygga i kollektivtrafiken på kvällen
- 15 %** av flickorna respektive 7 % av pojkarna av pojkarna känner sig sällan eller aldrig trygga i bostadsområdet på kvällen. Flickor är mindre trygga och mer stressade än pojkar
- 16 %** oroar sig för att bli utsatta för våld från vuxna
- 8 %** oroar sig för att bli utslängda hemifrån
- 56 %** oroar sig för att misslyckas i skolan
- 62 %** upplever skolan som stressande
- 91 %** vill göra mer för att stoppa mobbning
- 20 %** oroar sig för att bli deprimerade
- 71 %** anser att deras möjligheter att föra fram sina åsikter till dem som bestämmer i kommunen är ganska små, mycket små eller helt saknas
- 77 %** tycker att det är viktigt att politiker i kommunen och grupper av barn/unga träffas och diskuterar
- 62 %** har inte hört talas om Barnkonventionen
- 62 %** svarar att varken läraren eller någon annan vuxen har pratat med klassen om barnets rättigheter det senaste året
- 18 %** oroar sig för att familjens pengar inte ska räcka till det som behövs

I INLEDNING

Även om det är staten Sverige som ratificerat FN:s konvention om barnets rättigheter, Barnkonventionen, så är landsting och kommuner ansvariga för de flesta områden som påverkar barn och unga. Det gäller bland annat rättigheter som hälsovård och utbildning/skola. Därför är det viktigt att undersöka hur barnets rättigheter respekteras i Stockholms län och Stockholms olika kommuner.

Stockholms län är det folkrikaste i Sverige. På en yta som bara motsvarar lite drygt en procent av rikets totala bor hela 20 procent av Sveriges befolkning. Länets stora befolkning lever under varierade villkor, precis som i landet i övrigt. Den statistik som Rädda Barnen sammanställt på länsnivå skiljer sig därför inte mycket från riksgenomsnittet. Det finns dock vissa villkor som är specifika för barn och unga i Storstockholm. Det gäller bland annat beroendet av kollektivtrafiken och den hårda konkurrensen om utbildningsplatser. Det finns också uppseendeveckande skillnader mellan de olika Stockholmskommunerna. Två exempel gäller elevers meritvärden och hushållens inkomster. Rädda Barnens tre stockholmsdistrikt har därför beslutat att sammanställa en särskild rapport utifrån data insamlade i samband med Ung Röst 2011 med fokus på Stockholm.

I.1 ANTAL RESPONDENTER

I Stockholms län har 7 371 elever i 6:an, 8:an och första året på gymnasiet svarat på enkäten.

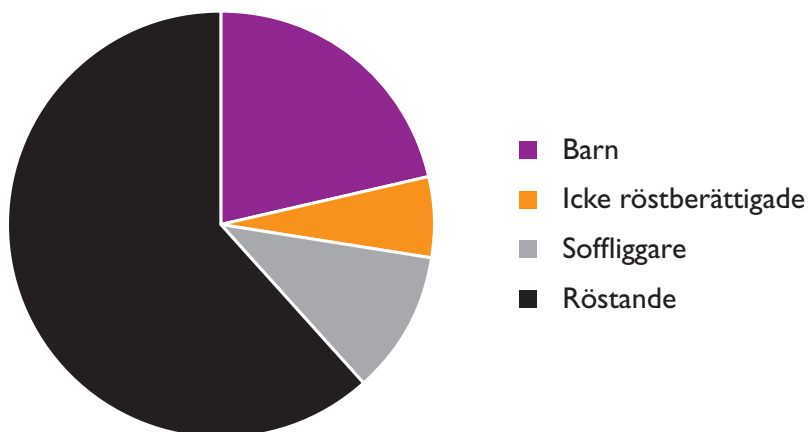
- 3 654 flickor och 3 451 pojkar har svarat
- 2 745 elever i åk 6, 2 612 elever i åk 8 och 1 741 elever på år 1 i gymnasiet.
- Av länets 26 kommuner har 20 bidragit med elevsvar.

Respondenterna bor i följande kommuner:

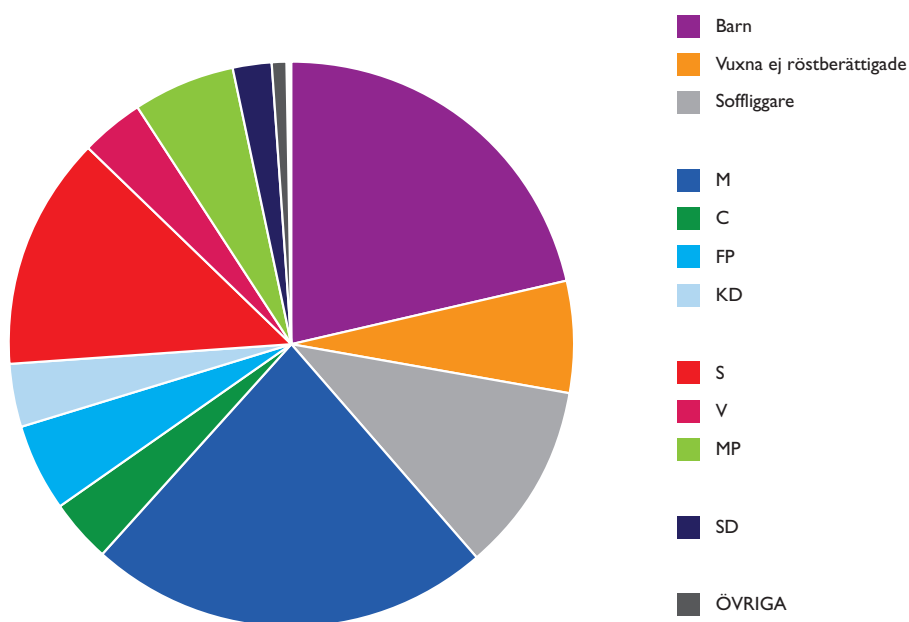
Botkyrka kommun
Danderyds kommun
Ekerö kommun
Haninge kommun
Huddinge kommun
Lidingö kommun
Nacka kommun
Norrtälje kommun
Nykvarns kommun
Nynäshamns kommun
Salems kommun
Sigtuna kommun
Sollentuna kommun
Stockholms kommun
Södertälje kommun
Täby kommun
Upplands Väsby kommun
Vallentuna kommun
Värmdö kommun
Österåkers kommun

I.2 RÖSTER UTAN RÖSTRÄTT

Det bor 2 054 343 människor i Stockholms län men av dem röstade endast 1 253 149. Resten saknar svenskt medborgarskap eller har inte fyllt 18 år.



Det finns 438 897 barn och unga i Stockholm län. Det är en stor grupp som inte får rösta. Den är nästan lika stor som hela det röd-gröna oppositionsblocket.



Det finns alltså nästan lika många barn och unga i länet som hela det antal personer som röstade på det största partiet. Tar partierna hänsyn till detta i sina beslut? Hur företräds de 22% av befolkningen som utgörs av barn och unga? Vem för deras talan?

2 RESULTAT

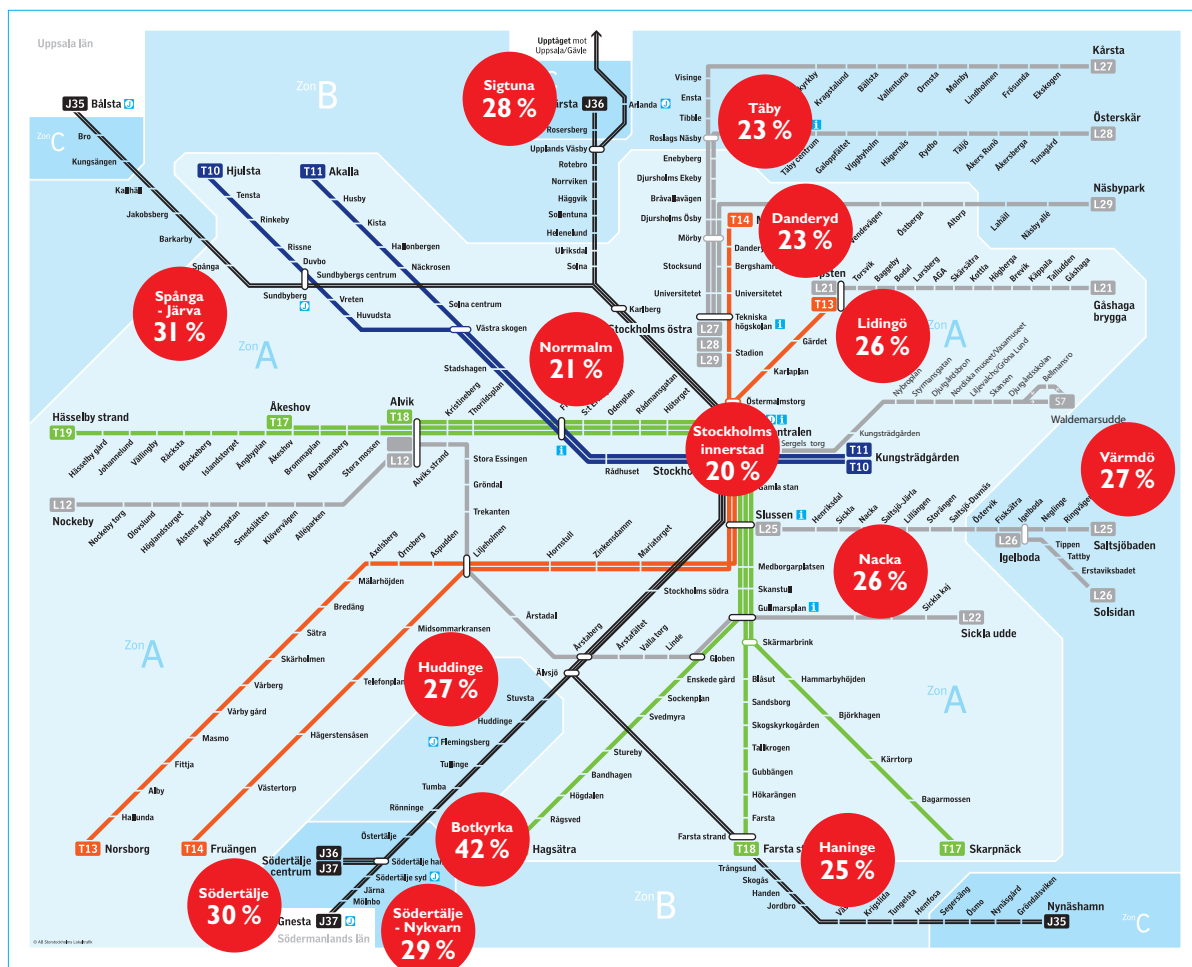
Resultatet från Stockholms län redovisas tematiskt. Genomgående görs jämförelser mellan kommunerna i länet och riksgenomsnittet. Citat från intervjuerna med de fokusgrupper som gjordes i Stockholms län samt ett urval av elevernas svar på de öppna frågorna finns återgivna.

2.1 ATT TA SIG HEM PÅ KVÄLLEN – KOLLEKTIVTRAFIKEN

Kollektivtrafiken i Stockholm är välutbyggd. Med buss, tunnelbana och pendeltåg kan människor förflytta sig över stadens stora ytor på ett miljövänligt och ofta tidseffektivt sätt. För unga människor utan tillgång till bil blir kollektivtrafiken många gånger en förutsättning för att kunna ta sig till skolan och olika aktiviteter. Men tyvärr upplever många av Stockholms unga en stor otrygghet i kollektivtrafiken – särskilt kvällstid.

- 27 procent barn och unga i Stockholms län känner sig sällan eller aldrig trygga i kollektivtrafiken på kvällen.

Otryggheten finns i alla kommuner men den är större i de kommuner som ligger i slutet på tunnelbane-/pendeltågslinjerna.



2.2 RÄDSLOR FÖR VÅLD – EN DEL AV EN OTRYGG VARDAG

Trots att Sverige är ett relativt tryggt land är rädsla för våld en del av vardagen för många barn och unga.

- 16 % barn och unga i Stockholms län oroar sig för att bli utsatta för våld från vuxna.
- 23 % barn och unga i Stockholms län oroar sig för att utsättas för våld från jämnåriga

Otryggheten i offentliga miljöer kan ha ett samband med rädslan för våld: bland dem som sällan eller aldrig känner sig trygga i kollektivtrafiken kvällstid är 43 procent rädda för våld från vuxna och 45 procent rädda för våld från jämnåriga.

**”TILL DOM SOM BESTÄMMER VILL JAG
SÄGA ATT VUXNA ÄR FÖR ARGÅ PÅ BARN”**

”Jag är orolig för att någon kompis ska bli utslängd mobbad, slagen eller våldtagen.”

2.3 ATT KOMMA IN PÅ RÄTT UTBILDNING – SKOLSTRESS

Att komma in på rätt gymnasieutbildning är angeläget för Stockholms högstadieläver. Redan i årskurs åtta uttrycker flera en oro för att betygen inte ska räcka till för att få komma in på det program de önskar. Bland gymnasieeleverna kretsar tankarna kring framtida utbildning och karriärmöjligheter.

- 56 % av barn och unga oroar sig för att misslyckas i skolan
- 62 % upplever skolan som stressande
- 20 % upplever att de inte alltid får hjälp med att klara uppgifterna

Att unga är motiverade och angelägna om att lyckas i skolan är givetvis positivt. Samtidigt är det oroande att de inte känner att de får all hjälp de behöver för att klara uppgifterna i skolan.

Skillnaderna mellan flickor och pojkar är stora och trots att flickor som grupp har något högre meritvärden än pojkar är de betydligt mer oroliga för att misslyckas. Rädslan för att misslyckas i skolan är ungefär lika stor i Danderyd som i Stockholms kommun. Detta trots att endast 2 procent av eleverna i Danderyd lämnade grundskolan utan behörighet till gymnasiet år 2009 att jämföra med 13 procent i Stockholms kommun. I Södertälje där andelen obehöriga var hela 27 procent är oron för att misslyckas till och med mindre.

Tabell som visar oro för att misslyckas i skolan i Stockholms kommuner

60% Danderyd
59% Stockholmskommun
59% Täby
57% Lidingö
57% Stockholms Norra distrikt
57% Haninge

57% Huddinge
56% Spånga-Järva
56% Stockholms Län
56% Nacka
55% Stockholms innerstad
55% Stockholms Södra distrikt
54% Botkyrka
53% Norrmalm
53% Värmdö
52% Södertälje-Nykvarn
51% Sigtuna
50% Södertälje

"JAG ÄR OROLIG ATT MINA BETYG INTE RÄCKER TILL DET GYMNASIUM JAG SKA SÖKA TILL"

"Vi är väldigt mycket stressade och överbokade med massor av uppgifter. Man är lång tid i skolan och har inte mycket tid över till sig själv och olika aktiviteter."

"Jag är orolig för att inte klara gymnasiet och för min tjejkompis. Hon kommer att bli deprimerad av att vara i Sverige över längtan till sitt hemland."

"Jag är orolig för att jag kommer att behöva gå om sexan för matten"

Men många elever uttrycker också stor uppskattning inför skolan.

"Jag var väldigt nervös i den första svenska skolan jag började i. Jag förstod inte vad de sa och jag förstod inte relationerna. Här är det helt annorlunda för lärarna hjälper alla så att de förstår."

"Hemma blir jag lätt stressad. I skolan känner jag att jag gör någonting, det är mer stressande att vara hemma och inte ha någonting att göra. "

"Jag får hjälp med uppgifterna av mina kompisar ibland"

"Jag får studiehandledning på polska en timme i veckan"

"Senast jag var riktigt glad var när jag klarade årskurs 5"

"Senast jag var glad var när jag fick alla rätt på engelskaprovet"

2.4 MOBBNING

Sverige har en tydlig lagstiftning som påbjuder ett aktivt arbete mot alla typer av mobbning, kränkningar, trakasserier och diskriminering i skolan.¹ Trots detta har många barn och unga blivit utsatta för mobbning och blivit utfrysta. Dessutom är många rädda för att bli utsatta för våld från jämnåriga.

- 6 % av barn/unga i Stockholm har blivit mobbade
- 10 % av barn/unga i Stockholm har blivit utfrysta
- 16 % av barn/unga i Stockholm är rädda för våld från jämnåriga

Mobbning sker på olika sätt och kan omfatta allt från utfrysning till våld. Det är dock inte alla elever som svarat att de känner sig utfrysta som också svarat att de blivit mobbade.

Barnrättskommittén uppmanar Sverige att låta barn och unga få inflytande över likabehandlingsarbetet. Ung Röst visar att barn och unga har ett stort engagemang i mobbningsfrågan och hela 91 procent av Stockholms barn och unga vill att det ska göras mer för att stoppa mobbning.

I årskurs 6 och 8 är mobbning betydligt vanligare än på gymnasiet. I årskurs 6 svarar 9 procent att de blivit mobbade och i årskurs 8 uppger 6 procent att de blivit utsatta. På gymnasiet svarar endast 3 procent att de blivit mobbade.

"MIN KOMPIS MÅR INTE BRA I SKOLAN FÖR HON KÄNNER SIG UTFRYST"

"Jag är orolig för att min kompis kommer att skada sig. Han blir mobbad för han är ganska jobbig och kanske inte lika smart som andra..."

"Jag är orolig för att bli utfryst, mobbad och retad"

"Håll bättre koll på skolmobbningen!"

"Jag känner mig utfryst."

"Hjälp oss hålla Sverige mot rasism!"

"En kompis skrattar för ingenting. Det räcker att man kollar på henne. Hon har lite annorlunda röst för hon har opererat sig och hon kan bli mobbad för det."

Barnrättskommittén uppmanar även Sverige att arbeta mot mobbning som sker utanför skolan. 12 procent berättar att de blivit kränkta på internet.

"Det finns mobbning på Internet. Folk gör ibland värre saker där än vad de skulle gjort i verkligheten bara för att de inte förstår att det finns en person bakom. De ser inte att någon blir ledsen."

¹ Skollagen 2010:800 & Diskrimineringslagen 2008:567

”Det är bra att spela dataspel för att få bort sina aggressioner. Mamma o pappa säger att jag blir påverkad... men spel är ett växande medium som är på väg att bli en egen konstform det är samma sak som hände med film.”

”Det var en gammal man som via Facebook tog kontakt med två killar och så ville han träffa dom. Men jag tycker inte att man ska adda² vem som helst. Jag kollar alltid upp vilka de är först och om jag inte känner dem så lägger jag inte till dem.”

”Jag tänker aldrig på vem jag addar. Jag tackar ja till alla som skickar vänförfrågan”

2.5 PSYKISK OHÄLSA – VANLIGARE BLAND FLICKOR

De flesta barn och ungdomar i Sverige mår bra och trivs ganska bra med sitt liv. Men samtidigt finns det många som far illa och som inte har den livssituation som främjar en optimal utveckling.

Det har skett en ökning av vissa typer av psykisk ohälsa hos unga som till exempel nedstämdhet och oro från 1980-talet och framåt. Andelen flickor med sådana problem har i vissa fall dubblerats eller tredubblats. Pojkarna följer flickornas uppgående trend men det är betydligt färre pojkar som anger att de känner nedstämdhet och oro. Detta är vad ungdomarna själva anger i olika enkätundersökningar.

Enligt uppgifter från barn- och ungdomspsykiatri (BUP) inom Stockholms läns landsting har 15–20 % av barn och unga under 18 år nedsatt psykisk hälsa som innebär sänkt livskvalitet. De vanligaste diagnoserna är ångeststörningar samt nedstämdhet/depression. De stod var för sig för 10 procent av samtliga diagnoser. Under 2008 mötte BUP 20 000 barn och ungdomar vilket motsvarar 5 procent av barnen i Stockholms län.

Flickor mår mycket sämre än pojkar

- 28 % av flickorna respektive 13 % av pojkarna oroar sig för att bli deprimerade (20 % av alla).
- 17 % av flickorna respektive 6 % av pojkarna oroar sig för att få ätstörningar (12 % av alla).
- 45 % av flickorna respektive 17 % av pojkarna upplever kropp/vikt/utseende som stressande (31 % av alla).
- 16 % av flickorna respektive 9 % av pojkarna oroar sig för att skada sig själva (13 % av alla).
- 12 % av flickorna respektive 9 % av pojkarna oroar sig för att ta livet av sig (11 % av alla).

”JAG HAR DET DÅLIGT HEMMA OCH IBLAND SÅ VILL JAG BARA TA LIVET AV MIG.”

”Man måste tro på sig själv. Älska sig själv. Det gäller att hitta någonting som du är bra på och fokusera på det. Om någon försöker trycka ner dig ska du tänka på den där saken du är bra på och inte låta någon ge dig sämre självkänsla. Men man behöver hjälp av andra också. Det är viktigt att prata med någon, det kan vara en kompis eller mamma. Det hjälper att man säger det man tänker. Man måste ha någon som man litar på.”

² Adda på Facebook innebär att man lägger till en person i kontaktlistan vilket underlättar interaktion.

”Jag är rädd att folk ska tycka att jag är tjock.”

I fokusgrupperna talar flera elever om hur killars och tjejers villkor är olika.

”Män och kvinnor får inte lika mycket i lön. Det lever kvar från förr i tiden då kvinnor var nersatta hemmafruar. Sedan släpptes de in på arbetsmarknaden men inte på samma villkor som männen. Tanken var väl att kvinnorna egentligen inte behövde jobba men om de ville arbeta så fick de tillåtelse att göra det fast för mindre pengar.”

”Vi fick se en film i klassen som handlar om en klass där killarna tog väldigt mycket plats. Sedan kom det en tjej till klassen som rest runt och inte hade det där i huvudet om att de ska vara olika. Killarna i den klassen brukade alltid skrika ut svaren på lärarens frågor utan att räcka upp handen men när den nya tjejen gör det blir läraren jättesur. Tjejen argumenterar emot och säger att killarna får göra så. Den läraren var en hycklare tycker jag, för hon pratade om att det skulle vara rättvist och så men var orättvis i verkligheten.”

2.6 ATT FÅ PÅVERKA SIN VARDAG – INFLYTANDE

Barnrättskommittén reagerar på att ungas möjligheter att påverka den kommunala politiken ser olika ut beroende på var i landet de bor. I de olika stockholmskommunerna finns flera goda exempel på hur barn och unga bjuds in till att delta i politiken men det finns också ett missnöje; de tycker inte att möjligheterna att göra sina röster hörda är tillräckligt stora.

- 71 procent anser sig ha små möjligheter att föra fram sina åsikter till dem som bestämmer
- 77 procent tycker att det är viktigt eller mycket viktigt att politiker och grupper med ungdomar träffas och diskuterar

Andelen som inte tycker att de får föra fram sina åsikter är stor i samtliga stockholmskommuner och länet som helhet ligger på samma nivå som riksgenomsnittet:

77% Stockholms innerstad
75% Norrmalm
73% Huddinge
72% Nacka
72% Haninge
71% Stockholms Södra distrikt
71% Stockholms Län
71% Södertälje-Nykvarn
70% Stockholms kommun
70% Täby
70% Lidingö
70% Stockholms Norra distrikt
69% Södertälje
69% Värmdö
68% Danderyd
68% Sigtuna
67% Botkyrka
62% Spånga-Järva

"JAG VILL PRATA MED EN PERSON I KOMMUNEN OM SKOLAN OCH OM FRITIDSGÅRDAR"

"Jag vill ha mer affärer i Bandhagen"

"De som bestämmer måste träffa oss och se vilka vi är och vad vi vill. Alla vill göra något bättre. Vi skulle ha mycket att berätta. Det räcker inte att bygga en skatepark och sedan säga att de lyssnat på unga. Jag skulle vilja prata med dem om migration."

"De som bestämmer borde ta lite mer hänsyn till vad ungdomar tycker och tänker på."

"Jag vill att vi ska ha bättre mat i skolan och få välja själva ibland"

"Dom borde renovera vår skola"

2.7 BARNKONVENTIONEN

Få barn känner till Barnkonventionen. Det är också en liten andel som svarar att läraren eller någon annan vuxen har talat med klassen om barnets rättigheter det senaste året.

- 62 procent har inte hört talas om Barnkonventionen
- 67 procent svarar att de inte vet något om vad som står i Barnkonventionen
- 32 procent svarar att varken läraren eller någon annan vuxen har pratat med klassen om Barnkonventionen det senaste året

Det finns även skillnader mellan de olika stockholmskommunerna. I Botkyrka svarar 76 procent att de inte har hört talas om Barnkonventionen att jämföra med Nacka där 35 procent inte har hört talas om Barnkonventionen.

ANDEL SOM INTE HÖRT TALAS OM BARNKONVENTIONEN

76% Botkyrka
75% Haninge
71% Norrmalm
70% Stockholms innerstad
69% Värmdö
66% Stockholmsdistriktet
64% Stockholms Södra distrikt
63% Spånga-Järva
63% Huddinge
62% Stockholms Län
62% Sigtuna
61% Lidingö
58% Södertälje-Nykvarn
57% Stockholms Norra distrikt
56% Södertälje
52% Täby
44% Danderyd
35% Nacka

2.8 EKONOMISK UTSATTHET

I Stockholms län är de ekonomiska skillnaderna stora. Både mellan de olika kommunerna och inom Stockholm stad. Ung Röst visar att barn oroar sig för att familjens pengar inte ska räcka till det som behövs. Dessutom svarar flera att de blivit ombedda att ta med pengar till skolan för skolaktiviteter.

- 22 % av flickorna respektive 13 % av pojkarna oroar sig för att familjens pengar inte ska räcka till det den behöver (18 % av alla).
- 55 % har blivit ombedda att ta med pengar till skolan
- 6 % har tvingats avstå från skolaktiviteter på grund av att de kostat

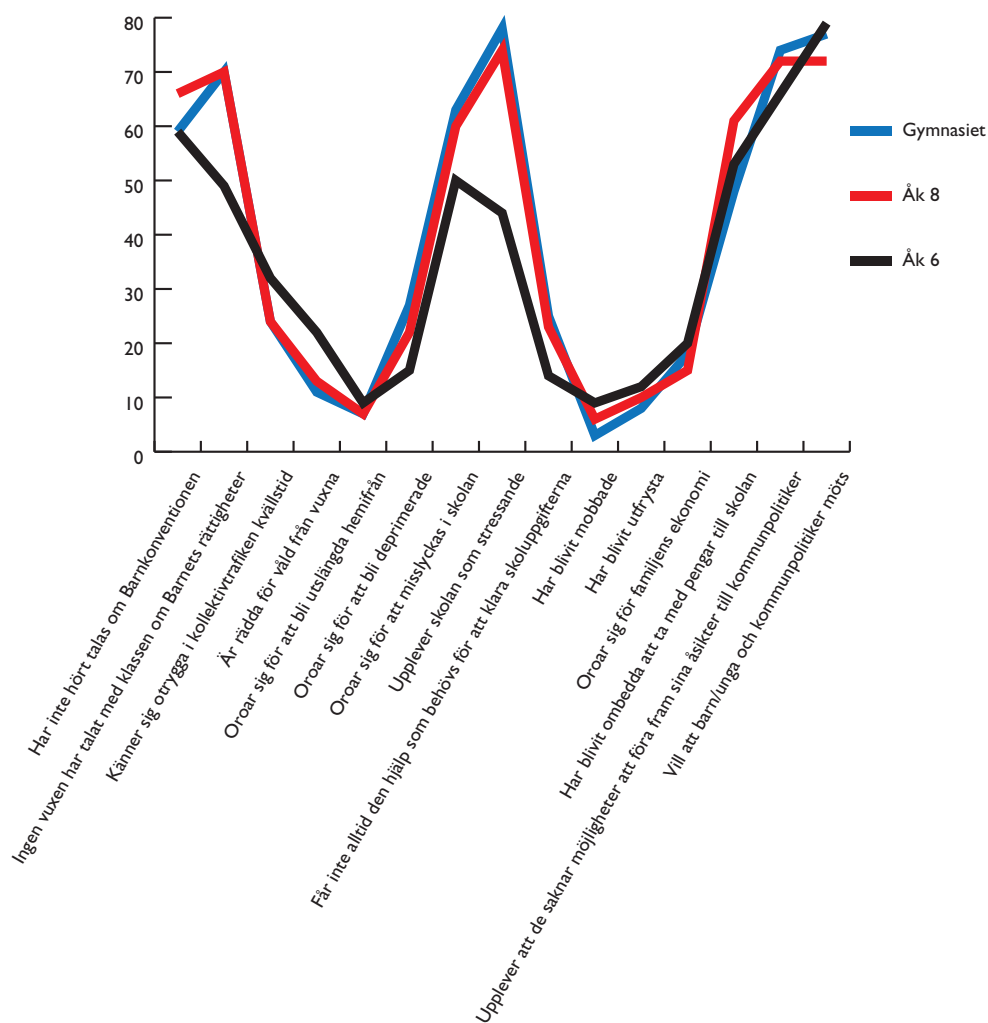
Tabellen visar hur stor andel av eleverna i de olika kommunerna som oroar sig för att familjens pengar inte ska räcka till det som behövs.

ANDEL ELEVER SOM OROAR SIG FÖR ATT FAMILJENS PENGAR INTE SKA RÄCKA TILL DET SOM BEHÖVS

23% Botkyrka
20% Haninge
19% Spånga-Järva
19% Stockholms Södra distrikt
19% Södertälje
19% Södertälje-Nykvarn
18% Stockholmsdistriktet
18% Värmdö
18% Stockholms Län
17% Nacka
17% Huddinge
17% Täby
15% Sigtuna
15% Stockholms Norra distrikt
15% Lidingö
12% Norrmalm
12% Stockholms innerstad
9% Danderyd

2.9 ATT VARA 12, 14 ELLER 16 ÅR – ÅLDERSSPECIFIKA VILLKOR

Eleverna som svarat på Ung Röst går i årskurs 6, 8 och första året på gymnasiet. På ett antal områden skiljer sig deras svar åt. Det är till exempel fler elever i årskurs 8 och på gymnasiet som uppger att ingen vuxen har talat med dem om barnets rättigheter det senaste året. Eleverna i årskurs 6 är mer otrygga i kollektivtrafiken och räddare för våld från vuxna men mindre stressade i skolan. Färre gymnasieelever har blivit mobbade.



2.10 JÄMFÖRELSE 2010

Ung Röst 2010 och 2011 är inte helt jämförbara på grund av att vissa frågor har bytts ut. Det går dock att se att barn som lever med små ekonomiska resurser får mer uppmärksamhet av respondenterna i 2011 års undersökning. Dels prioriteras ett arbete för att hjälpa dessa barn högre än i studien 2010, dels talar barnen i fokusgrupperna mer om hur ekonomiska villkor påverkar deras och kamraternas vardag. En annan fråga som hamnar högre på prioriteringslistan 2011 är mobbning. Nio av tio vill att Sverige gör mer för att stoppa mobbning och flera elever beskriver med egna ord om hur de ser på mobbning via Internet och i skolan.

3 STOCKHOLMSBARNENS LISTA PÅ ÅTGÄRDER

Barn i Stockholm delar vissa villkor. Utifrån denna fördjupade studie av statistiken från Ung Röst presenterar Rädda Barnens tre stockholmsdistrikt en lista på åtgärder som snarast bör vidtas för att skapa ett Stockholm där alla barn och unga känner sig trygga, trivs i skolan, mår bra, blir lyssnade till, känner till sina rättigheter och lever under likvärdiga villkor.

KOLLEKTIVTRAFIKEN – 27 procent av barnen i Stockholm känner sig otrygga i kollektivtrafiken kvällstid. Särskilt flickorna känner sig rädda. Rädda Barnens tre Stockholmsdistrikt vill bjuda in SL och ansvariga för kollektivtrafiken i Stockholms län till ett samtal om vad som kan göras för att skapa en trygg offentlig miljö för barn och unga.

VÅLD – 16 procent av barnen i Stockholm är rädda för att bli utsatta för våld från vuxna och 23 procent oroar sig för att bli utsatta för våld från jämnåriga. Rädda Barnens tre Stockholmsdistrikt kommer att uppmärksamma ansvariga politiker för social-, skol- och fritidsfrågor på detta.

SKOLSTRESS – 56 procent av barnen känner sig oroliga för att misslyckas i skolan och 62 procent upplever skolan som stressande. Rädda Barnens tre Stockholmsdistrikt kommer att uppvakta kommunernas skolansvariga angående denna situation.

MOBBNING – 6 procent har blivit mobbade och 10 procent har blivit utfrysta. Barnrättskommittén uppmanar Sverige att arbeta vidare mot mobbning i och utanför skolan. Kommittén understryker vikten av att barn och unga får inflytande över likabehandlingsarbetet. Ung Röst visar att viljan att stoppa mobbning är stor bland barn och unga, nio av tio stockholms elever vill göra mer mot mobbning. Genom att lyssna till barn och unga och ta tillvara deras idéer för hur trivseln och tryggheten kan ökas i skolan och på sociala internetforum kan vuxnas insatser bli effektivare.

PSYKISK HÄLSA – Flickor mår sämre än pojkar. Barnrättskommittén skriver i sina slutsatser om Sverige att för att förbättra ungas hälsa krävs en medvetenhet om att flickors och pojkars villkor skiljer sig åt. I Ung Röst talar statistiken sitt tydliga språk, flickor mår sämre och oroar sig mer än pojkar. För att förbättra flickors villkor krävs arbete med kartläggning kring vad som skapar oro och otrygghet bland flickor och även konkreta åtgärder för att stärka flickor. Rädda Barnens tre Stockholmsdistrikt kommer att lyfta denna fråga till ansvariga politiker.

INFLYTANDE – 71 procent tycker att de har små möjligheter att föra fram sina åsikter till beslutsfattare men hela 77 procent vill att unga och kommunpolitiker möts. Rädda Barnens tre Stockholmsdistrikt vill därför uppmana alla läns- och kommunpolitiker i Stockholm att bjuda in unga till samtal och att beslut inte tas utan att barn och unga fått göra sin röst hörd i frågor som berör dem, att deras åsikter och synpunkter lyssnas till och att det framgår i de beslut som fattas vilken hänsyn och vilka överväganden man tagit till barns och ungas röst.

BARNKONVENTIONEN – Få elever har hört talas om Barnkonventionen. Det finns även variationer inom länets kommuner. Kommuner och skolor har som en av sina uppgifter att se till att barn och unga har kännedom om Barnkonventionen och innehållet i denna. När Ung Röst 2013 genomförs hoppas Rädda Barnens tre Stockholmsdistrikt att resultaten visar mätbara förändringar.

EKONOMISK UTSATTHET – 18 procent av eleverna i Stockholms län oroar sig för att familjens pengar inte ska räcka till det som behövs. För att göra deras vardag lättare uppmanar Rädda Barnens tre Stockholmsdistrikt alla kommuner att införa ett totalförbud mot avgifter i skolan. Idag uppger varannan elev att de blivit ombedda att ta med pengar till skolan. 6 procent har tvingats avstå från skolaktiviteter på grund av kostnaden.

Ung Röst Stockholms Län 2011

Tabellerna visar hur eleverna har svarat på de olika frågorna i Ung Röst 2011. Det går även att se hur flickor respektive pojkar svarat. Bortfallet i undersökningen ligger under fem procent. Detta kan betraktas som normalt och beror bland annat på att elever ibland hoppar över en fråga eller fyller i rutan på ett sådant sätt att den maskinella inläsningen inte klarar att tolka svaret. Detta bortfall finns även för variabeln kön, så de elever där uppgift saknas om kön redovisas som "u.s. om kön".

Antal respondenter

Totalt: 7 371

FI	6	Årskurs 6	Årskurs 8	År 1 Gymnasiet	Bortfall	Summa inkl. bortfall
Flicka		1 368	1 337	890	59	3 654
Pojke		1 337	1 226	826	62	3 451
u.s. om kön		40	49	25	152	266
Summa		2 745	2 612	1 741	273	7 371

I. KÄNNEDOM OM BARNKONVENTIONEN

Har läraren eller någon annan vuxen pratat med din klass om barnets rättigheter det senaste året?

F3	Ja	Nej
Flicka	1 296	2 227
Pojke	1 301	2 014
u.s. om kön	50	83
Summa	2 647	4 324

63 % av flickorna respektive 61 % av pojkarna svarar att varken läraren eller någon annan vuxen har pratat med klassen om Barnkonventionen det senaste året (62 % av alla).

Har du hört talas om Barnkonventionen?

F4	Ja	Nej
Flicka	1 493	2 097
Pojke	1 156	2 219
u.s. om kön	51	85
Summa	2 700	4 401

58 % av flickorna respektive 66 % av pojkarna har inte hört talas om Barnkonventionen (62 % av alla).

Vet du något som står i Barnkonventionen?

F5	Ja	Nej
Flicka	826	2 750
Pojke	604	2 767
u.s. om kön	30	104
Summa	1 460	5 621

77 % av flickorna respektive 82 % av pojkarna svarar att de inte vet någonting om vad som står i Barnkonventionen (79 % av alla).

2. TRYGGHET

Känner du dig trygg på följande ställen?

Bostadsområde mitt på dagen

F6a	Alltid	Oftast	Sällan	Aldrig
Flicka	2 797	735	32	22
Pojke	2 880	413	43	35
u.s. om kön	106	31	4	1
Summa	5 783	1 179	79	58

2 % av flickorna respektive 2 % av pojkarna känner sig sällan eller aldrig trygga i sitt bostadsområde mitt på dagen (2 % av alla).

Bostadsområdet på kvällen

F6b	Alltid	Oftast	Sällan	Aldrig
Flicka	1 033	1 987	457	92
Pojke	1 941	1 186	167	69
u.s. om kön	63	55	16	4
Summa	3 037	3 228	640	165

15 % av flickorna respektive 7 % av pojkarna känner sig sällan eller aldrig trygga i sitt bostadsområde på kvällen (11 % av alla).

På väg till eller från skolan

F6c	Alltid	Oftast	Sällan	Aldrig
Flicka	2 717	819	30	21
Pojke	2 901	406	40	42
u.s. om kön	109	25	4	0
Summa	5 727	1 250	74	63

1 % av flickorna respektive 2 % av pojkarna känner sig sällan eller aldrig trygga på väg till eller från skolan (2 % av alla).

I klassrummet

F6d	Alltid	Oftast	Sällan	Aldrig
Flicka	2 786	723	66	27
Pojke	2 834	465	58	43
u.s. om kön	111	24	2	3
Summa	5 731	1 212	126	73

3 % av flickorna respektive 3 % av pojkarna känner sig sällan eller aldrig trygga i klassrummet (3 % av alla).

På rasterna i skolan

F6e	Alltid	Oftast	Sällan	Aldrig
Flicka	2 661	829	65	30
Pojke	2 656	604	64	43
u.s. om kön	105	25	5	2
Summa	5 422	1 458	134	75

3 % av flickorna respektive 3 % av pojkarna känner sig sällan eller aldrig trygga på rasterna i skolan (3 % av alla).

På fritidsgården

F6f	Alltid	Oftast	Sällan	Aldrig
Flicka	1 813	933	158	101
Pojke	2 160	607	91	123
u.s. om kön	84	26	5	7
Summa	4 057	1 566	254	231

9 % av flickorna respektive 7 % av pojkarna känner sig sällan eller aldrig trygga på fritidsgården (8 % av alla).

På diskotek eller annat nöjesställe

F6g	Alltid	Oftast	Sällan	Aldrig
Flicka	1 235	1 774	210	86
Pojke	1 803	1 136	124	94
u.s. om kön	73	47	7	2
Summa	3 111	2 957	341	182

9 % av flickorna respektive 7 % av pojkarna känner sig sällan eller aldrig trygga på diskotek eller annat nöjesställe (8 % av alla).

På stan på dagen

F6h	Alltid	Oftast	Sällan	Aldrig
Flicka	2 377	1 071	80	28
Pojke	2 478	718	86	51
u.s. om kön	93	40	3	1
Summa	4 948	1 829	169	80

3 % av flickorna respektive 4 % av pojkarna känner sig sällan eller aldrig trygga på stan på dagen (4 % av alla).

På stan på kvällen

F6i	Alltid	Oftast	Sällan	Aldrig
Flicka	494	1 937	855	217
Pojke	1 217	1 516	435	133
u.s. om kön	35	69	24	6
Summa	1 746	3 522	1 314	356

31 % av flickorna respektive 17 % av pojkarna känner sig sällan eller aldrig trygga på stan på kvällen (24 % av alla).

Kollektivtrafik på dagen

F6j	Alltid	Oftast	Sällan	Aldrig
Flicka	2 082	1 303	138	38
Pojke	2 498	718	93	54
u.s. om kön	93	34	6	3
Summa	4 673	2 055	237	95

5 % av flickorna respektive 4 % av pojkarna känner sig sällan eller aldrig trygga i kollektivtrafiken på dagen (5 % av alla).

Kollektivtrafik på kvällen

F6k	Alltid	Oftast	Sällan	Aldrig
Flicka	428	1 813	1 001	278
Pojke	1 256	1 476	435	145
u.s. om kön	32	70	29	9
Summa	1 716	3 359	1 465	432

36 % av flickorna respektive 18 % av pojkarna känner sig sällan eller aldrig trygga i kollektivtrafiken på kvällen (27 % av alla).

I hemmet

F6l	Alltid	Oftast	Sällan	Aldrig
Flicka	3 312	209	30	26
Pojke	3 203	119	22	44
u.s. om kön	135	6	2	2
Summa	6 650	334	54	72

2 % av flickorna respektive 2 % av pojkarna känner sig sällan eller aldrig trygga i hemmet (2 % av alla).

Är du orolig för något av följande?

Totalt har 7 371 barn/unga varav 3 654 flickor och 3451 pojkar svarat på enkäten. Summan av antalet flickor och pojkar är något lägre än totalsumman, det beror på att det finns ett bortfall för variabeln kön.

Att misslyckas i skolan

F7a

Flicka	2 411
Pojke	1 635
u.s. om kön	109
Summa	4 155

66 % av flickorna respektive 47 % av pojkarna oroar sig för att misslyckas i skolan (56 % av alla).

Att inte få den hjälp som behövs för att det ska gå bra i skolan

F7b

Flicka	1 095
Pojke	628
u.s. om kön	40
Summa	1 763

30 % av flickorna respektive 18 % av pojkarna oroar sig för att inte få den hjälp som behövs för att det ska gå bra i skolan (24 % av alla).

Att bli utsatt för rasism

F7c

Flicka	390
Pojke	316
u.s. om kön	28
Summa	734

11 % av flickorna respektive 9 % av pojkarna oroar sig för att bli utsatta för rasism (10 % av alla).

Våld från vuxna

F7d

Flicka	758
Pojke	386
u.s. om kön	41
Summa	1 185

21 % av flickorna respektive 11 % av pojkarna oroar sig för att bli utsatta för våld från vuxna (16 % av alla).

Våld från jämnåriga

F7e

Flicka	708
Pojke	457
u.s. om kön	38
Summa	1 203

19 % av flickorna respektive 13 % av pojkarna oroar sig för våld från jämnåriga (16 % av alla).

Att någon ska tycka att du är överviktig

F7f

Flicka	1 021
Pojke	321
u.s. om kön	35
Summa	1 377

28 % av flickorna respektive 9 % av pojkarna oroar sig för att någon ska tycka att de är överviktiga (19 % av alla).

Bli utslängd hemifrån

F7g

Flicka	293
Pojke	266
u.s. om kön	21
Summa	580

8 % av flickorna respektive 8 % av pojkarna oroar sig för att bli utslängda hemifrån (8 % av alla).

Bli deprimerad

F7h

Flicka	1 015
Pojke	438
u.s. om kön	29
Summa	1 482

28 % av flickorna respektive 13 % av pojkarna oroar sig för att bli deprimerade (20 % av alla).

Få ätstörningar

F7i

Flicka	629
Pojke	210
u.s. om kön	25
Summa	864

17 % av flickorna respektive 6 % av pojkarna oroar sig för att få ätstörningar (12 % av alla).

Skada dig själv

F7j

Flicka	582
Pojke	327
u.s. om kön	21
Summa	930

16 % av flickorna respektive 9 % av pojkarna oroar sig för att skada sig själva (13 % av alla).

Ta livet av dig

F7k

Flicka	434
Pojke	316
u.s. om kön	24
Summa	774

12 % av flickorna respektive 9 % av pojkarna oroar sig för att ta livet av sig (11 % av alla).

Att familjens pengar inte ska räcka till det som behövs

F7l

Flicka	821
Pojke	444
u.s. om kön	34
Summa	1 299

22 % av flickorna respektive 13 % av pojkarna oroar sig för att familjens pengar inte ska räcka till det den behöver (18 % av alla).

Om du tänker tillbaka på det senaste halvåret, har något av följande hänt dig?

Totalt har 7 371 barn/unga varav 3 654 flickor och 3451 pojkar svarat på enkäten. Summan av antalet flickor och pojkar är något lägre än totalsumman, det beror på att det finns ett bortfall för variabeln kön.

Inte vågat gå ut

F8a

Flicka	227
Pojke	114
u.s. om kön	14
Summa	355

6 % av flickorna respektive 3 % av pojkarna har inte vågat gå ut (5 % av alla).

Blivit hotad

F8b

Flicka	369
Pojke	429
u.s. om kön	25
Summa	823

10 % av flickorna respektive 12 % av pojkarna har blivit hotade (11 % av alla).

Blivit bestulen

F8c

Flicka	411
Pojke	455
u.s. om kön	30
Summa	896

11 % av flickorna respektive 13 % av pojkarna har blivit bestulna (12 % av alla).

Blivit utfrysst

F8d

Flicka	483
Pojke	243
u.s. om kön	26
Summa	752

13 % av flickorna respektive 7 % av pojkarna har blivit utfryssta (10 % av alla).

Har sett någon bli slagen

F8e

Flicka	760
Pojke	936
u.s. om kön	45
Summa	1 741

21 % av flickorna respektive 27 % av pojkarna har sett någon bli slagen (24 % av alla).

Blivit mobbad

F8f

Flicka	239
Pojke	215
u.s. om kön	22
Summa	476

7 % av flickorna respektive 6 % av pojkarna har blivit mobbade (6 % av alla).

Har rymt eller blivit utslängd hemifrån

F8g

Flicka	143
Pojke	91
u.s. om kön	3
Summa	237

4 % av flickorna respektive 3 % av pojkarna har rymt eller blivit utslänga hemifrån (3 % av alla).

Fått kränkande meddelanden via Internet

F8h

Flicka	539
Pojke	292
u.s. om kön	26
Summa	857

15 % av flickorna respektive 8 % av pojkarna har fått kränkande meddelanden via Internet (12 % av alla).

En vuxen har tagit kontakt via Internet och velat tala om sex

F8i

Flicka	289
Pojke	101
u.s. om kön	9
Summa	399

8 % av flickorna respektive 3 % av pojkarna har blivit kontaktade via Internet av en vuxen som velat tala om sex (5 % av alla).

Inget av detta har hänt

F8j

Flicka	1 964
Pojke	1 878
u.s. om kön	96
Summa	3 938

54 % av flickorna respektive 54 % av pojkarna har inte blivit utsatta för något av ovanstående (53 % av alla).

Har någon lärare bett dig ta med pengar för en skolaktivitet?

F9	Ja	Nej
Flicka	1 975	1 542
Pojke	1 760	1 537
u.s. om kön	84	70
Summa	3 819	3 149

56 % av flickorna respektive 53 % av pojkarna svarar att de har blivit ombedda att ta med pengar till skolan (55 % av alla).

Har det hänt att du inte har kunnat vara med på en skolaktivitet på grund av att det kostade pengar?

F10	Ja	Nej
Flicka	213	3 370
Pojke	234	3 119
u.s. om kön	12	141
Summa	459	6 630

6 % av flickorna respektive 7 % av pojkarna har tvingats avstå från en aktivitet med skolan för att den kostade pengar (6 % av alla).

Upplever du någon av följande saker som stressande?

Totalt har 7 371 barn/unga varav 3 654 flickor och 3451 pojkar svarat på enkäten. Summan av antalet flickor och pojkar är något lägre än totalsumman, det beror på att det finns ett bortfall för variabeln kön.

Skolan

FI1a

Flicka	2 577
Pojke	1 899
u.s. om kön	127
Summa	4 603

71 % av flickorna respektive 55 % av pojkarna upplever skolan som stressande (62 % av alla).

Förväntningar på mig själv

FI1b

Flicka	1 917
Pojke	1 032
u.s. om kön	81
Summa	3 030

52 % av flickorna respektive 30 % av pojkarna upplever förväntningar på sig själva som stressande (41 % av alla).

Familjens förväntningar

FI1c

Flicka	1 096
Pojke	750
u.s. om kön	51
Summa	1 897

30 % av flickorna respektive 22 % av pojkarna upplever familjens förväntningar som stressande (26 % av alla).

Omgivningens förväntningar

FI1d

Flicka	714
Pojke	341
u.s. om kön	23
Summa	1 078

20 % av flickorna respektive 10 % av pojkarna upplever omgivningens förväntningar som stressande (15 % av alla).

Flickvän/pojkvän

F11e	
Flicka	230
Pojke	184
u.s. om kön	20
Summa	434

6 % av flickorna respektive 5 % av pojkarna upplever sin flickvän/pojkvän som stressande (6 % av alla).

Kropp/vikt/utseende

F11f	
Flicka	1 650
Pojke	602
u.s. om kön	61
Summa	2 313

45 % av flickorna respektive 17 % av pojkarna upplever kropp/vikt/utseende som stressande (31 % av alla).

Fritid

F11g	
Flicka	711
Pojke	411
u.s. om kön	24
Summa	1 146

19 % av flickorna respektive 12 % av pojkarna upplever sin fritid som stressande (16 % av alla).

Kompisar

F11h	
Flicka	716
Pojke	307
u.s. om kön	24
Summa	1 047

20 % av flickorna respektive 9 % av pojkarna upplever sina kompisar som stressande (14 % av alla).

Hur ser du på framtiden för egen del?

F12	Mycket positiv	Positivt	Ganska positivt	Negativt
Flicka	1 200	2 059	203	42
Pojke	1 362	1 762	136	62
u.s. om kön	55	85	8	7
Summa	2 617	3 906	347	111

93 % av flickorna respektive 94 % av pojkarna har positiva eller mycket positiva tankar om sin framtid (93 % av alla).

Är du orolig för en eller flera kompisars del?

F13	Ja	Nej
Flicka	1 320	2 161
Pojke	704	2 546
u.s. om kön	55	100
Summa	2 079	4 807

38 % av flickorna respektive 22 % av pojkarna upplever oro för sina kompisar (30 % av alla).

Om ja, varför är du orolig?

Endast de som är oroliga för sina kompisar har svarat på denna fråga, totalt är det 2 079 barn/unga varav 1 320 flickor och 704 pojkar. Antalet flickor och pojkar är något lägre än totalsumman p.g.a. bortfall för variabeln kön.

Rasism

FI4a

Flicka	158
Pojke	179
u.s. om kön	16
Summa	353

12 % av flickorna respektive 25 % av pojkarna som svarat att de oroar sig för kompisar anger rasism som orsak (17 % av alla).

Bli utvisad

FI4b

Flicka	76
Pojke	102
u.s. om kön	11
Summa	189

6 % av flickorna respektive 14 % av pojkarna som svarat att de oroar sig för sina kompisar anger risken för att de ska bli utvisade som orsak (9 % av alla).

Våld av vuxna

FI4c

Flicka	281
Pojke	173
u.s. om kön	21
Summa	475

21 % av flickorna respektive 25 % av pojkarna som svarat att de oroar sig för sina kompisar anger våld av vuxna som orsak (23 % av alla).

Våld av andra barn unga

FI4d

Flicka	243
Pojke	217
u.s. om kön	21
Summa	481

18 % av flickorna respektive 31 % av pojkarna som svarat att de oroar sig för sina kompisar anger våld av andra barn/unga som orsak (23 % av alla).

Utslängd hemifrån

F14e

Flicka	230
Pojke	131
u.s. om kön	17
Summa	378

17 % av flickorna respektive 19 % av pojkarna som oroar sig för sina kompisar anger risken för att de ska bli utslängda hemifrån som orsak (18 % av alla).

Rymma hemifrån

F14f

Flicka	316
Pojke	134
u.s. om kön	18
Summa	468

24 % av flickorna respektive 19 % av pojkarna som svarat att de oroar sig för sina kompisar anger risken för att de ska rymma hemifrån som orsak (23 % av alla).

Inte få hjälp i skolan

F14g

Flicka	468
Pojke	289
u.s. om kön	20
Summa	777

35 % av flickorna respektive 41 % av pojkarna som svarat att de oroar sig för sina kompisar anger risken för att de inte ska få hjälp i skolan som orsak (37 % av alla).

Övervikt

F14h

Flicka	222
Pojke	169
u.s. om kön	18
Summa	409

17 % av flickorna respektive 24 % av pojkarna som svarat att de oroar sig för sina kompisar anger övervikt som orsak (20 % av alla).

Ätstörningar

F14i

Flicka	395
Pojke	117
u.s. om kön	21
Summa	533

30 % av flickorna respektive 17 % av pojkarna som svarat att de oroar sig för sina kompisar anger ätstörningar som orsak (26 % av alla).

Må psykiskt dåligt

F14j

Flicka	683
Pojke	260
u.s. om kön	25
Summa	968

52 % av flickorna respektive 37 % av pojkarna som svarat att de oroar sig för sina kompisar anger psykisk ohälsa som orsak (47 % av alla).

Skada sig själv

F14k

Flicka	440
Pojke	179
u.s. om kön	23
Summa	642

33 % av flickorna respektive 25 % av pojkarna som svarat att de oroar sig för sina kompisar anger risken för att de ska skada sig själva som orsak (31 % av alla).

Ta livet av sig

F14l

Flicka	319
Pojke	146
u.s. om kön	17
Summa	482

24 % av flickorna respektive 21 % av pojkarna som svarat att de oroar sig för kompisar anger risken att de ska ta sina liv som orsak (23 % av alla).

Fattig familj

F14m

Flicka	215
Pojke	119
u.s. om kön	15
Summa	349

16 % av flickorna respektive 17 % av pojkarna som svarat att de oroar sig för kompisar anger kompisens ekonomiska utsatthet som orsak (17 % av alla).

Mobbad

F14n

Flicka	345
Pojke	223
u.s. om kön	23
Summa	591

26 % av flickorna respektive 32 % av pojkarna som svarat att de oroar sig för sina kompisar anger risken för att de ska utsättas för mobbning som orsak (28 % av alla).

3. INFLYTANDE

Hur stor möjlighet tror du att du har att föra fram dina åsikter till dem som bestämmer i kommunen?

F15	Mycket stora	Ganska stora	Ganska små	Mycket små	Inte alls
Flicka	129	813	1 454	707	376
Pojke	220	826	1 096	605	514
u.s. om kön	6	32	54	35	25
Summa	355	1 671	2 604	1 347	915

73 % av flickorna respektive 68 % av pojkarna anser att deras möjligheter att föra fram sina åsikter till dem som bestämmer i kommunen är ganska små, mycket små eller helt saknas (71 % av alla).

Vill Du träffa dem som bestämmer i kommunen?

F16	Ja	Nej
Flicka	1 410	2 088
Pojke	983	2 310
u.s. om kön	47	112
Summa	2 440	4 510

40 % av flickorna respektive 30 % av pojkarna vill träffa dem som bestämmer i kommunen (35 % av alla).

Tycker du att det är viktigt att politiker i kommunen och grupper av ungdomar träffas och diskuterar?

F17	Mycket viktigt	Ganska viktigt	Inte särskilt viktigt	Inte alls viktigt
Flicka	1 249	1 661	570	58
Pojke	985	1 373	722	236
u.s. om kön	46	60	33	11
Summa	2 280	3 094	1 325	305

82 % av flickorna respektive 71 % av pojkarna tycker att det är mycket viktigt eller ganska viktigt att ungdomar och politiker träffas och diskuterar (77 % av alla).

Sverige borde göra mer för att...

stoppa mobbing

FI8a	Mycket viktigt	Viktigt	Ganska viktigt	Inte alls viktigt
Flicka	2 610	784	142	17
Pojke	1 872	997	342	96
u.s. om kön	96	39	14	4
Summa	4 578	1 820	498	117

96 % av flickorna respektive 87 % av pojkarna tycker att det är mycket viktigt eller viktigt att göra mer för att stoppa mobbing (91 % av alla).

verkligen tänka på barnets bästa när man beslutar om flyktingbarn ska få stanna i Sverige

FI8b	Mycket viktigt	Viktigt	Ganska viktigt	Inte alls viktigt
Flicka	2 218	947	276	66
Pojke	1 591	941	466	267
u.s. om kön	85	35	16	12
Summa	3 894	1 923	758	345

90 % av flickorna respektive 78 % av pojkarna tycker att det är mycket viktigt eller viktigt att göra mer för att verkligen tänka på barnets bästa när man beslutar om flyktingbarn ska få stanna i Sverige (84 % av alla).

hjälpa barn/unga som inte äter av rädsla för att bli tjocka

FI8c	Mycket viktigt	Viktigt	Ganska viktigt	Inte alls viktigt
Flicka	1 791	1 144	495	89
Pojke	1 055	1 084	797	313
u.s. om kön	56	52	27	8
Summa	2 902	2 280	1 319	410

83 % av flickorna respektive 66 % av pojkarna tycker det är mycket viktigt eller viktigt att hjälpa barn/unga som inte äter av rädsla för att bli tjocka (75 % av alla).

hjälpa barn/unga med övervikt

F18d	Mycket viktigt	Viktigt	Ganska viktigt	Inte alls viktigt
Flicka	1 388	1 259	748	115
Pojke	937	1 082	892	356
u.s. om kön	58	49	41	8
Summa	2 383	2 390	1 681	479

75 % av flickorna respektive 62 % av pojkarna tycker det är mycket viktigt eller viktigt att hjälpa barn/unga med övervikt (69 % av alla).

hjälpa barn/unga som är stressade

F18e	Mycket viktigt	Viktigt	Ganska viktigt	Inte alls viktigt
Flicka	1 492	1 262	687	85
Pojke	1 088	1 132	815	248
u.s. om kön	66	51	36	5
Summa	2 646	2 445	1 538	338

78 % av flickorna respektive 68 % av pojkarna tycker att det är mycket viktigt eller viktigt att Sverige gör mer för att hjälpa barn/unga som är stressade (73 % av alla).

hjälpa barn och unga som skadar sig själva

F18f	Mycket viktigt	Viktigt	Ganska viktigt	Inte alls viktigt
Flicka	2 756	638	125	20
Pojke	1 972	864	291	149
u.s. om kön	97	38	10	5
Summa	4 825	1 540	426	174

96 % av flickorna respektive 87 % av pojkarna tycker att det är mycket viktigt eller viktigt att hjälpa barn/unga som skadar sig själva (91 % av alla).

det ska gå fort att komma i kontakt med en psykolog, kurator eller liknande för barn/unga

F18g	Mycket viktigt	Viktigt	Ganska viktigt	Inte alls viktigt
Flicka	2 271	1 017	228	21
Pojke	1 620	1 121	420	116
u.s. om kön	88	43	18	6
Summa	3 979	2 181	666	143

93 % av flickorna respektive 84 % av pojkarna tycker att det är mycket viktigt eller viktigt att Sverige gör mer för att det ska gå fort för barn/unga att komma i kontakt med psykolog, kurator eller liknande (88 % av alla).

stoppa rasism

F18h	Mycket viktigt	Viktigt	Ganska viktigt	Inte alls viktigt
Flicka	2 538	775	191	42
Pojke	2 110	686	317	180
u.s. om kön	100	38	7	11
Summa	4 748	1 499	515	233

93 % av flickorna respektive 85 % av pojkarna tycker att det är mycket viktigt eller viktigt att Sverige gör mer för att stoppa rasism (89 % av alla).

hjälpa barn i Sverige som lever i fattigdom

F18i	Mycket viktigt	Viktigt	Ganska viktigt	Inte alls viktigt
Flicka	2 410	914	184	24
Pojke	1 948	919	320	103
u.s. om kön	92	52	16	2
Summa	4 450	1 885	520	129

94 % av flickorna respektive 87 % av pojkarna tycker att det är mycket viktigt eller viktigt att Sverige gör mer för att hjälpa barn och unga som lever i fattigdom (91 % av alla).

minska användandet av alkohol och droger barn/unga

F18j	Mycket viktigt	Viktigt	Ganska viktigt	Inte alls viktigt
Flicka	2 220	804	413	89
Pojke	1 765	743	446	323
u.s. om kön	80	37	18	17
Summa	4 065	1 584	877	429

86 % av flickorna respektive 77 % av pojkarna tycker att det är mycket viktigt eller viktigt att Sverige gör mer för att minska användandet av alkohol och droger bland barn/unga (81 % av alla).

minska användandet av alkohol och droger bland vuxna

F18k	Mycket viktigt	Viktigt	Ganska viktigt	Inte alls viktigt
Flicka	1 866	1 076	494	94
Pojke	1 544	894	587	269
u.s. om kön	79	40	24	14
Summa	3 489	2 010	1 105	377

83 % av flickorna respektive 74 % av pojkarna tycker att det är mycket viktigt eller viktigt att Sverige gör mer för att minska användandet av alkohol och droger bland vuxna (79 % av alla).

4. SKOLA

Vad tycker du om de här sakerna i din skola?

Skolans lokaler

FI9a	Mycket bra	Ganska bra	Ganska dåligt	Mycket dåligt
Flicka	1 034	2 015	410	99
Pojke	923	1 790	409	204
u.s. om kön	47	80	20	14
Summa	2 004	3 885	839	317

14 % av flickorna respektive 18 % av pojkarna tycker att skolans lokaler är mycket dåliga eller ganska dåliga (16 % av alla).

Skolbiblioteket

FI9b	Mycket bra	Ganska bra	Ganska dåligt	Mycket dåligt
Flicka	976	1 578	536	360
Pojke	911	1 358	505	462
u.s. om kön	36	68	22	30
Summa	1 923	3 004	1 063	852

26 % av flickorna respektive 30 % av pojkarna tycker att skolbiblioteket är mycket dåligt eller ganska dåligt (28 % av alla).

Skolmaten

FI9c	Mycket bra	Ganska bra	Ganska dåligt	Mycket dåligt
Flicka	393	1 275	992	852
Pojke	447	998	842	992
u.s. om kön	19	48	30	63
Summa	859	2 321	1 864	1 907

53 % av flickorna respektive 56 % av pojkarna tycker att skolmaten är mycket dålig eller ganska dålig (54 % av alla).

Schemat

FI9d	Mycket bra	Ganska bra	Ganska dåligt	Mycket dåligt
Flicka	738	2 039	542	207
Pojke	765	1 589	561	366
u.s. om kön	29	75	34	24
Summa	1 532	3 703	1 137	597

21 % av flickorna respektive 28 % av pojkarna tycker att schemat är mycket dåligt eller ganska dåligt (25 % av alla).

Möjligheten att få extra stöd och hjälp

F19e	Mycket bra	Ganska bra	Ganska dåligt	Mycket dåligt
Flicka	1 154	1 687	536	132
Pojke	1 234	1 518	352	161
u.s. om kön	44	61	25	14
Summa	2 432	3 266	913	307

19 % av flickorna respektive 16 % av pojkarna tycker att möjligheten att få extra stöd och hjälp är mycket dålig eller ganska dålig (18 % av alla).

Toaletterna

F19f	Mycket bra	Ganska bra	Ganska dåligt	Mycket dåligt
Flicka	410	1 276	1 034	830
Pojke	436	1 102	877	884
u.s. om kön	15	46	40	55
Summa	861	2 424	1 951	1 769

53 % av flickorna respektive 53 % av pojkarna tycker att skolans toaletter är mycket dåliga eller ganska dåliga (53 % av alla).

Tillgång till dator

F19g	Mycket bra	Ganska bra	Ganska dåligt	Mycket dåligt
Flicka	1 408	1 172	637	311
Pojke	1 353	1 059	545	359
u.s. om kön	56	58	29	18
Summa	2 817	2 289	1 211	688

27 % av flickorna respektive 27 % av pojkarna tycker att tillgången till dator är mycket dålig eller ganska dålig (27 % av alla).

Hur mycket VILL du som elev vara med och bestämma om?

Vilka böcker/läromedel ni ska ha

F20a	Väldigt mycket	Ganska mycket	Ganska litet	Väldigt lite/ ingenting
Flicka	529	1 426	1 304	257
Pojke	533	1 101	1 133	500
u.s. om kön	25	63	53	17
Summa	1 087	2 590	2 490	774

56 % av flickorna respektive 50 % av pojkarna svarar att de vill vara med och bestämma väldigt mycket eller ganska mycket om vilka läromedel som ska användas (53 % av alla).

Hur ni ska arbeta, t.ex. projektarbete/grupparbete

F20b	Väldigt mycket	Ganska mycket	Ganska litet	Väldigt lite/ ingenting
Flicka	1 223	1 770	453	86
Pojke	1 055	1 460	536	223
u.s. om kön	49	72	23	11
Summa	2 327	3 302	1 012	320

85 % av flickorna respektive 77 % av pojkarna vill vara med och bestämma väldigt mycket eller ganska mycket om hur de ska arbeta (81 % av alla).

Skolmiljön inne, t.ex. klassrum och uppehållsrum

F20c	Väldigt mycket	Ganska mycket	Ganska litet	Väldigt lite/ ingenting
Flicka	1 154	1 603	660	106
Pojke	989	1 311	718	272
u.s. om kön	47	77	23	14
Summa	2 190	2 991	1 401	392

78 % av flickorna respektive 70 % av pojkarna vill vara med och bestämma väldigt mycket eller ganska mycket om skolmiljön inne (74 % av alla).

Skolmiljön ute, t.ex. skolgården

F20d	Väldigt mycket	Ganska mycket	Ganska litet	Väldigt lite/ ingenting
Flicka	849	1 439	1 024	211
Pojke	922	1 178	834	338
u.s. om kön	42	63	37	16
Summa	1 813	2 680	1 895	565

65 % av flickorna respektive 64 % av pojkarna vill vara med och bestämma väldigt mycket eller ganska mycket om skolmiljön ute (65 % av alla).

Reglerna i skolan

F20e	Väldigt mycket	Ganska mycket	Ganska litet	Väldigt lite/ ingenting
Flicka	1 042	1 499	814	160
Pojke	1 048	1 123	766	336
u.s. om kön	46	65	26	20
Summa	2 136	2 687	1 606	516

72 % av flickorna respektive 66 % av pojkarna vill vara med och bestämma väldigt mycket eller ganska mycket reglerna i skolan (69 % av alla).

Läxorna

F20f	Väldigt mycket	Ganska mycket	Ganska litet	Väldigt lite/ ingenting
Flicka	1 405	1 433	544	139
Pojke	1 327	1 079	544	303
u.s. om kön	69	56	21	14
Summa	2 801	2 568	1 109	456

81 % av flickorna respektive 74 % av pojkarna vill vara med och bestämma väldigt mycket eller ganska mycket om läxorna (77 % av alla).

Proven

F20g	Väldigt mycket	Ganska mycket	Ganska litet	Väldigt lite/ ingenting
Flicka	1 421	1 331	586	178
Pojke	1 264	1 108	575	317
u.s. om kön	62	60	28	15
Summa	2 747	2 499	1 189	510

78 % av flickorna respektive 73 % av pojkarna vill vara med och bestämma väldigt mycket eller ganska mycket om proven i skolan (76 % av alla).

Skolmaten

F20h	Väldigt mycket	Ganska mycket	Ganska litet	Väldigt lite/ ingenting
Flicka	1 938	1 087	361	131
Pojke	1 883	830	341	235
u.s. om kön	83	51	16	10
Summa	3 904	1 968	718	376

86 % av flickorna respektive 82 % av pojkarna vill vara med och bestämma väldigt mycket eller ganska mycket om skolmaten (84 % av alla).

Schemat

F20i	Väldigt mycket	Ganska mycket	Ganska litet	Väldigt lite/ ingenting
Flicka	1 478	1 271	619	168
Pojke	1 461	1 019	495	308
u.s. om kön	73	48	20	13
Summa	3 012	2 338	1 134	489

78 % av flickorna respektive 76 % av pojkarna vill vara med och bestämma väldigt mycket eller ganska mycket om schemat (77 % av alla).

Hur mycket FÅR du som elev vara med och bestämma om?

Vilka böcker/läromedel ni ska ha

F21a	Väldigt mycket	Ganska mycket	Ganska litet	Väldigt lite/ ingenting
Flicka	100	342	1 174	1 903
Pojke	183	451	986	1 658
u.s. om kön	12	21	47	75
Summa	295	814	2 207	3 636

13 % av flickorna respektive 19 % av pojkarna tycker att de får vara med och bestämma väldigt mycket eller ganska mycket om vilka läromedel som ska användas (16 % av alla).

Hur ni ska arbeta, t.ex. projektarbete/grupparbete

F21b	Väldigt mycket	Ganska mycket	Ganska litet	Väldigt lite/ ingenting
Flicka	229	1 259	1 544	486
Pojke	299	1 095	1 214	631
u.s. om kön	15	52	53	34
Summa	543	2 406	2 811	1 151

42 % av flickorna respektive 43 % av pojkarna tycker att de får vara med och bestämma väldigt mycket eller ganska mycket om hur de ska arbeta (43 % av alla).

Skolmiljön inne, t.ex. klassrum och uppehållsrum

F21c	Väldigt mycket	Ganska mycket	Ganska litet	Väldigt lite/ ingenting
Flicka	200	850	1 463	982
Pojke	282	850	1 170	946
u.s. om kön	18	37	61	44
Summa	500	1 737	2 694	1 972

30 % av flickorna respektive 35 % av pojkarna tycker att de får vara med och bestämma väldigt mycket eller ganska mycket om skolmiljön inne (32 % av alla).

Skolmiljön ute, t.ex. skolgården

F21d	Väldigt mycket	Ganska mycket	Ganska litet	Väldigt lite/ ingenting
Flicka	174	692	1 372	1 255
Pojke	256	732	1 162	1 083
u.s. om kön	9	31	67	49
Summa	439	1 455	2 601	2 387

25 % av flickorna respektive 31 % av pojkarna tycker att de får vara med och bestämma väldigt mycket eller mycket om skolmiljön ute, t.ex. skolgården (28 % av alla).

Reglerna i skolan

F21e	Väldigt mycket	Ganska mycket	Ganska litet	Väldigt lite/ ingenting
Flicka	149	524	1 261	1 551
Pojke	235	485	1 031	1 467
u.s. om kön	11	29	41	70
Summa	395	1 038	2 333	3 088

19 % av flickorna respektive 22 % av pojkarna tycker att de får vara med och bestämma väldigt mycket eller mycket om reglerna i skolan (21 % av alla).

Läxorna

F21f	Väldigt mycket	Ganska mycket	Ganska litet	Väldigt lite/ ingenting
Flicka	167	670	1 389	1 127
Pojke	243	597	1 112	1 192
u.s. om kön	12	33	49	58
Summa	422	1 300	2 550	2 377

25 % av flickorna respektive 27 % av pojkarna tycker att de får vara med och bestämma väldigt mycket eller ganska mycket om läxorna (26 % av alla).

Proven

F21g	Väldigt mycket	Ganska mycket	Ganska litet	Väldigt lite/ ingenting
Flicka	167	669	1 531	1 153
Pojke	238	654	1 190	1 175
u.s. om kön	17	30	60	52
Summa	422	1 353	2 781	2 380

24 % av flickorna respektive 27 % av pojkarna tycker att de får vara med och bestämma väldigt mycket eller mycket om proven (26 % av alla).

Skolmaten

F21h	Väldigt mycket	Ganska mycket	Ganska litet	Väldigt lite/ ingenting
Flicka	147	471	1 262	1 626
Pojke	210	453	1 016	1 533
u.s. om kön	10	29	49	64
Summa	367	953	2 327	3 223

18 % av flickorna respektive 21 % av pojkarna tycker att de får vara med och bestämma väldigt mycket eller mycket om skolmaten (19 % av alla).

Schemat

F21i	Väldigt mycket	Ganska mycket	Ganska litet	Väldigt lite/ ingenting
Flicka	146	402	1 204	1 765
Pojke	235	462	937	1 581
u.s. om kön	10	23	50	70
Summa	391	887	2 191	3 416

16 % av flickorna respektive 22 % av pojkarna tycker att de får vara med och bestämma väldigt mycket eller ganska mycket om schemat (19 % av alla).

Får du den hjälp du behöver för att klara uppgifterna i skolan?

F22	Alltid	Oftast	Ibland	Sällan/aldrig
Flicka	913	1 889	633	107
Pojke	1 006	1 685	488	127
u.s. om kön	50	84	24	10
Summa	1 969	3 658	1 145	244

21 % av flickorna respektive 19 % av pojkarna tycker att de ibland eller sällan/aldrig får den de behöver för att klara skoluppgifterna (20 % av alla).

Vilken typ av hjälp?

	Hjälp av läraren i klassrummet	Enskild undervisning	Undervisning i mindre grupp	Extra hemuppgifter	Ja, annat
Flicka	2 904	302	492	389	276
Pojke	2 736	335	495	365	196
u.s. om kön	143	10	21	14	8
Summa	5 783	647	1 008	768	480
<i>Fördelning</i>	67 %	7 %	12 %	9 %	6 %

STOCKHOLMS LÄN

HAR INTE HÖRT TALAS OM BARNKONVENTIONEN

76%	Botkyrka
75%	Haninge
71%	Norrmalm
70%	Stockholms innerstad
69%	Värmdö
66%	Stockholmsdistriktet
64%	Stockholms Södra distrikt
63%	Spånga-Järva
63%	Huddinge
62%	Stockholms Län
62%	Sigtuna
61%	Lidingö
58%	Södertälje-Nykvarn
57%	Stockholms Norra distrikt
56%	Södertälje
52%	Täby
44%	Danderyd
35%	Nacka

SÄLLAN ELLER ALDRIG TRYGGA I BOSTADSOMRÅDET PÅ KVÄLLEN

20%	Spånga-Järva
18%	Botkyrka
15%	Stockholmsdistriktet
13%	Södertälje
13%	Täby
13%	Haninge
13%	Södertälje-Nykvarn
12%	Stockholms Södra distrikt
11%	Stockholms Län
10%	Huddinge
10%	Sigtuna
9%	Stockholms Norra distrikt
8%	Nacka
8%	Lidingö
8%	Stockholms innerstad
7%	Värmdö
6%	Danderyd
6%	Norrmalm

SÄLLAN ELLER ALDRIG TRYGGA I KOLLEKTIVTRAFIKEN PÅ KVÄLLEN

42%	Botkyrka
31%	Spånga-Järva
30%	Södertälje
29%	Södertälje-Nykvarn
28%	Stockholms Södra distrikt
28%	Stockholmsdistriktet
28%	Sigtuna
27%	Huddinge
27%	Stockholms Län
27%	Värmdö
26%	Nacka
26%	Lidingö
25%	Haninge
25%	Stockholms Norra distrikt
23%	Danderyd
23%	Täby
21%	Norrmalm
20%	Stockholms innerstad

ÄR OROLIGA FÖR ATT MISSLYCKAS I SKOLAN

60%	Danderyd
59%	Stockholmsdistriktet
59%	Täby
57%	Lidingö
57%	Stockholms Norra distrikt
57%	Haninge
57%	Huddinge
56%	Spånga-Järva
56%	Stockholms Län
56%	Nacka
55%	Stockholms innerstad
55%	Stockholms Södra distrikt
54%	Botkyrka
53%	Norrmalm
53%	Värmdö
52%	Södertälje-Nykvarn
51%	Sigtuna
50%	Södertälje

ÄR OROLIGA FÖR VÅLD FRÅN VUXNA

23%	Botkyrka
18%	Täby
18%	Södertälje
18%	Haninge
17%	Stockholms Södra distrikt
17%	Södertälje-Nykvarn
17%	Stockholmsdistriktet
16%	Värmdö
16%	Stockholms Län
16%	Lidingö
16%	Spånga-Järva
16%	Sigtuna
15%	Nacka
15%	Stockholms Norra distrikt
14%	Huddinge
13%	Norrmalm
13%	Stockholms innerstad
9%	Danderyd

ÄR OROLIGA FÖR ATT BLI UTSLÄNGDA HEMIFRÅN

12%	Täby
11%	Botkyrka
10%	Haninge
9%	Spånga-Järva
9%	Stockholmsdistriktet
9%	Värmdö
9%	Stockholms Södra distrikt
8%	Södertälje
8%	Stockholms Län
8%	Södertälje-Nykvarn
8%	Sigtuna
7%	Huddinge
6%	Nacka
6%	Stockholms Norra distrikt
6%	Norrmalm
6%	Lidingö
5%	Stockholms innerstad
2%	Danderyd

ÄR OROLIGA FÖR ATT BLI DEPRIMERADE

23%	Huddinge
23%	Stockholmsdistriktet
22%	Danderyd
21%	Spånga-Järva
20%	Haninge
20%	Värmdö
20%	Norrmalm
20%	Stockholms innerstad
20%	Stockholms Län
20%	Stockholms Norra distrikt
19%	Stockholms Södra distrikt
19%	Lidingö
19%	Täby
18%	Nacka
17%	Södertälje-Nykvarn
17%	Södertälje
17%	Sigtuna
14%	Botkyrka

ÄR OROLIGA ATT FAMILJENS PENGAR INTE SKA RÄCKA TILL DET DE BEHÖVER

23%	Botkyrka
20%	Haninge
19%	Spånga-Järva
19%	Stockholms Södra distrikt
19%	Södertälje
19%	Södertälje-Nykvarn
18%	Stockholmsdistriktet
18%	Värmdö
18%	Stockholms Län
17%	Nacka
17%	Huddinge
17%	Täby
15%	Sigtuna
15%	Stockholms Norra distrikt
15%	Lidingö
12%	Norrmalm
12%	Stockholms innerstad
9%	Danderyd

ANSER ATT SVERIGE BORDE GÖRA MER FÖR ATT MINSKA ANV. AV ALKOHOL/DROGER BLAND VUXNA

85%	Nacka
84%	Spånga-Järva
83%	Botkyrka
83%	Södertälje
81%	Sigtuna
81%	Täby
81%	Stockholmsdistriktet
81%	Södertälje-Nykvarn
80%	Stockholms Södra distrikt
79%	Haninge
79%	Stockholms Län
79%	Värmdö
76%	Stockholms Norra distrikt
76%	Stockholms innerstad
76%	Huddinge
75%	Norrmalm
74%	Lidingö
73%	Danderyd

TYCKER ATT DE SAKNAR MÖJLIGHET ATT FÖRA FRAM ÅSIKTER TILL KOMMUNPOLITIKER

77%	Stockholms innerstad
75%	Norrmalm
73%	Huddinge
72%	Nacka
72%	Haninge
71%	Stockholms Södra distrikt
71%	Stockholms Län
71%	Södertälje-Nykvarn
70%	Stockholmsdistriktet
70%	Täby
70%	Lidingö
70%	Stockholms Norra distrikt
69%	Södertälje
69%	Värmdö
68%	Danderyd
68%	Sigtuna
67%	Botkyrka
62%	Spånga-Järva

ANSER ATT SVERIGE BORDE GÖRA MER FÖR ATT STOPPA MOBBNING

96%	Botkyrka
93%	Nacka
93%	Spånga-Järva
93%	Södertälje-Nykvarn
92%	Södertälje
92%	Täby
91%	Stockholms Södra distrikt
91%	Stockholms Län
91%	Stockholms Norra distrikt
91%	Stockholmsdistriktet
91%	Lidingö
91%	Sigtuna
90%	Haninge
90%	Danderyd
90%	Huddinge
89%	Värmdö
87%	Stockholms innerstad
87%	Norrmalm

UNGAS OFÄRDSINDEX 2009 – STOCKHOLMS LÄN

Stockholms län

Ofärds-index	Kommun	Invånare Antal	varav 0-17 år	Unga i Sol/LVU Antal 0-17 år	Antal av 100 000 0-17 år	Unga i bidragshushåll Antal 0-17 år	Antal av 100 000 0-17 år	Anmälda fall misshandel Antal an- mälningar 0-17 år	Antal av 100 000 0-17 år	Betyg i åk 9 Antal	varav obehöriga	Andel obehöriga
8%	Lidingö	43 445	10 356	30	290	59	570	38	367	458	15	3%
9%	Danderyd	31 150	8 144	25	307	31	381	36	442	311	5	2%
10%	Vaxholm	11 001	2 950	13	441	0	0	8	271	114	5	4%
13%	Täby	63 014	15 519	51	329	57	367	88	567	543	19	4%
17%	Nykvarn	9 227	2 495	8	321	24	962	16	641	158	6	4%
18%	Ekerö	25 095	6 870	36	524	90	1 310	31	451	300	13	4%
27%	Sollentuna	63 347	16 322	91	558	123	754	140	858	752	47	6%
29%	Vallentuna	29 361	7 815	30	384	0	0	85	1 088	302	21	7%
29%	Österåker	39 173	10 024	57	569	136	1 357	63	628	432	43	10%
31%	Nacka	88 085	22 219	109	491	341	1 535	202	909	959	58	6%
34%	Värmdö	37 756	10 127	39	385	194	1 916	93	918	458	33	7%
44%	Salem	15 313	4 177	23	551	62	1 484	37	886	195	25	13%
49%	Tyresö	42 602	11 044	109	987	360	3 260	88	797	559	50	9%
49%	Solna	66 909	10 595	397	3 747	144	1 359	107	1 010	363	21	6%
52%	Huddinge	95 798	23 703	179	755	733	3 092	226	953	1 108	131	12%
53%	Norrtälje	55 927	10 822	74	684	267	2 467	120	1 109	594	80	14%
54%	Sundbyberg	37 722	6 941	80	1 153	295	4 250	55	792	187	19	10%
61%	Nynäshamn	25 781	5 510	55	998	240	4 356	61	1 107	352	38	11%
62%	Stockholm	829 417	158 079	1 063	672	10 161	6 428	1 789	1 132	6 323	803	13%
63%	Järfälla	65 295	14 959	115	769	870	5 816	174	1 163	685	81	12%
70%	Botkyrka	81 195	19 862	137	689	1 108	5 578	239	1 203	869	136	16%
70%	Haninge	76 237	17 901	161	899	623	3 480	191	1 067	815	169	21%
71%	Upplands-Bro	23 202	5 498	66	1 200	218	3 965	71	1 291	267	32	12%
77%	Sigtuna	39 219	9 157	95	1 037	543	5 930	88	961	440	86	20%
77%	Upplands Väsby	38 641	8 710	93	1 068	314	3 605	128	1 470	327	57	17%
88%	Södertälje	85 270	19 098	203	1 063	2 885	15 106	254	1 330	913	243	27%
Länet		2 019 182	438 897	3 339	761	19 878	4 529	4 428	1 009	18 784	2 235	10%

BARNFATTIGDOMEN I STOCKHOLMS LÄN – UPPGIFTER FRÅN BARNFATTIGDOMEN I SVERIGE ÅRSRAPPORT 2010

Län/ kommun	Antal barn 2007	Antal barn 2008	Barn i ekonomiskt utsatta hushåll*			
			2007 antal	%	2008 antal	%
Stockholms län	426397	431093	48731	11,4	48778	11,3
Upplands-Väsby	8687	8679	826	9,5	810	9,3
Vallentuna	7659	7771	414	5,4	374	4,8
Österåker	9968	9943	552	5,5	504	5,1
Värmdö	10158	10151	649	6,4	692	6,8
Järfälla	14689	14806	1343	9,1	1475	10
Ekerö	6888	6807	346	5	311	4,6
Huddinge	23128	23549	2681	11,6	2763	11,7
Botkyrka	19541	19670	3469	17,8	3481	17,7
Salem	4219	4238	292	6,9	290	6,8
Haninge	17658	17743	2035	11,5	2111	11,9
Tyresö	11170	11038	759	6,8	705	6,4
Upplands-Bro	5353	5416	581	10,9	549	10,1
Nykvarn	2425	2431	106	4,4	121	5
Täby	15330	15379	580	3,8	527	3,4
Danderyd	8088	8072	342	4,2	302	3,7
Sollentuna	15923	16082	1108	7	1065	6,6
Stockholm	150016	153128	22347	14,9	22072	14,4
Södertälje	18935	19043	3706	19,6	3896	20,5
Nacka	21357	21621	1625	7,6	1487	6,9
Sundbyberg	6419	6600	873	13,6	901	13,7
Solna	9866	10250	827	8,4	915	8,9
Lidingö	10200	10242	544	5,3	572	5,6
Vaxholm	2855	2880	146	5,1	154	5,3
Norrtälje	11270	10994	974	8,6	1025	9,3
Sigtuna	8948	9016	996	11,1	1071	11,9
Nynäshamn	5647	5544	610	10,8	605	10,9

* Andelen barn i ekonomiskt utsatta hushåll i Sverige är 11,5 % för 2008.